

DOCUMENTO ORIENTADOR

PROJETO PROFESSOR TUTOR ANOS FINAIS

Resolução SEDUC nº 46, de
24 de junho de 2024

INTRODUÇÃO

Trata-se de orientações para a implementação do Projeto Professor Tutor nos Anos Finais (Resolução SEDUC 46º de 24 de junho de 2024).

Lembramos que este documento poderá ser atualizado pela SEDUC, seja para inclusão ou ajuste de informações a respeito do projeto, sendo recomendada a consulta de forma on-line.

Bom trabalho a todos!

Coordenadoria Pedagógica (COPED)

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

SUMÁRIO

1. O Projeto	5
O que é o Projeto Professor Tutor Anos Finais e qual resolução o normatiza?	5
Quais escolas estão contempladas no projeto Professor Tutor Anos Finais?	5
Qual é a formação do professor tutor?	6
2. Rotinas	7
Qual a quantidade de aulas dedicadas para cada componente curricular?	7
Como selecionar os estudantes que participarão do projeto?	8
Quantos estudantes cada turma deve ter?	9
Como organizar a grade horária dos estudantes participantes do projeto?	9
Como será o registro de frequência dos estudantes?	12
3. Metodologia e Material didático	12
Por que trabalhar com recomposição das aprendizagens?	12
Qual a metodologia e o material que será utilizado no projeto?	13
Como o material está organizado?	15
Diferenciação da instrução com Material Coruja	22
Como utilizar o material?	25
4. Sondagem	26
A importância da sondagem	26
Como é a sondagem?	27
Preparação para a Sondagem	27

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja bem

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

Aplicação Individual da Sondagem	28
Critérios de Avaliação	28
Sondagem dinâmica	29
5. Formação	31
Como serão as formações para implementação do projeto?	31
6. Tarefa SP	32
Como é o desenho do Tarefa SP para o Projeto Professor Tutor Anos Finais?	32
Perfil da tarefa:	33
Análise das respostas do estudante:	37
Rotina semanal para a realização da tarefa	38
Organização da tarefa	39
Como localizar as tarefas	39
Sobre as notas das tarefas	42
7. Enturmação na SED	43
Como e quem deve realizar a enturmação dos estudantes no sistema?	43
Cronograma para enturmação na SED	48
8. Monitoramento e avaliação do projeto	48
Painel Escola Total	48

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja bem

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja bem

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

1. O Projeto

O que é o Projeto Professor Tutor Anos Finais e qual resolução o normatiza?

O Projeto Professor Tutor Anos Finais trata-se de iniciativa que visa unir esforços para implementar ações de recomposição das aprendizagens dos estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental.

Ao iniciar a trajetória escolar na Educação Básica, os estudantes se deparam com diversos desafios, incluindo a aquisição de um sistema complexo como o alfabético, assim como a compreensão de conceitos matemáticos. Os saberes adquiridos nos primeiros anos de escolarização são a base para a aquisição de competências e habilidades que perpassam todas as áreas do conhecimento ao longo da trajetória escolar.

No entanto, indicadores apontam que parte dos estudantes ingressantes nos Anos Finais do Ensino Fundamental não consolidaram. Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

alguns dos saberes previstos no Currículo Paulista e na BNCC para a idade/ano/etapa.

Com isso em vista, a SEDUC está implementando um projeto piloto de Professor Tutor nos Anos Finais, de acordo com a Resolução Seduc N° 46 de junho de 2024 (disponível [aqui](#)), com o objetivo de impulsionar significativamente os níveis de alfabetização dos estudantes. Este projeto visa reforçar tanto a alfabetização em leitura quanto em matemática para os estudantes da rede de ensino.

O projeto consistirá na designação de um professor especializado em alfabetização e outro em matemática para cada escola da rede, que atuarão como profissionais de referência para implementar o projeto nas instituições.

Quais escolas estão contempladas no projeto Professor Tutor Anos Finais?

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

O projeto destina-se às escolas selecionadas pela Secretaria da Educação de São Paulo (SEDUC-SP) a partir da análise dos dados do IDESP (Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo). Ao todo são 200 Unidades Escolares, de 20 Diretorias de Ensino. Para consultar as Unidades Escolares selecionadas clique [aqui](#).

Qual é a formação do professor tutor?

De acordo com o inciso 1º, do Artigo 10, da Resolução Seduc N° 46, o Professor tutor dos anos finais de Língua Portuguesa e Matemática poderá ter as seguintes formações:

- 1 - Curso Normal Superior;
- 2 - Licenciatura em Pedagogia / Pedagogia para atuação na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental / Pedagogia – Educação

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental;

3 - Habilitação Específica para o Magistério (HEM) ou Diploma do Curso Normal de Nível Médio;

4 - Licenciatura em Educação do Campo, com habilitação em Docência nos Anos Iniciais;

5 - Programa Especial de Formação Pedagógica Superior, qualquer que seja a nomenclatura do Curso, com habilitação em Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

§2º - Na inexistência de docentes com as formações previstas no §1º deste artigo, as aulas poderão ser atribuídas aos:

1 – Licenciados em Língua Portuguesa ou Matemática, com especialização em alfabetização ou letramento;

2 – Bacharéis ou tecnólogos, com qualificação em Língua Portuguesa ou Matemática, com especialização em alfabetização ou letramento.

§3º – As aulas das turmas de +Matemática devem ser atribuídas a docentes com as seguintes formações:

1 - Licenciados em Matemática;

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

- 2 - Curso Normal Superior;
 - 3 - Licenciatura em Pedagogia / Pedagogia para atuação na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental / Pedagogia – Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
 - 4 - Habilitação Específica para o Magistério (HEM) ou Diploma do Curso Normal de Nível Médio;
 - 5 - Licenciatura em Educação do Campo, com habilitação em Docência nos Anos Iniciais;
 - 6 - Programa Especial de Formação Pedagógica Superior, qualquer que seja a nomenclatura do Curso, com habilitação em Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
- §4º - Na inexistência de docentes com as formações previstas no §3º deste artigo, as aulas poderão ser atribuídas aos:
- 1 – Licenciados em um dos componentes na área de ciências da natureza;
 - 2 – Bacharéis ou tecnólogos, com qualificação em Matemática.

No mais, para consultar as especificidades e preferências de formação para cada Unidade Escolar, consulte o [edital](#) do projeto.

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

2. Rotinas

Qual a quantidade de aulas dedicadas para cada componente curricular?

Nas escolas participantes do projeto serão criadas turmas denominadas +Língua Portuguesa e +Matemática para atendimento aos estudantes participantes.

As turmas de +Língua Portuguesa e +Matemática terão carga horária semanal de no mínimo 3 (três) aulas, e no máximo de 4 (quatro) aulas semanais. Sendo uma delas dedicada ao uso da plataforma Tarefa SP.

Os professores tutores terão 25 (vinte e cinco) horas semanais atribuídas, para atuação nas turmas de +Língua Portuguesa e 25 (vinte e cinco) horas semanais para atuação nas turmas de +Matemática. Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

cinco) horas semanais, para atuação nas turmas de +Matemática.

Caso haja escolas com maior demanda, mediante consulta e aprovação da Secretaria da Educação, poderá ser atribuída uma jornada de trabalho de 40 (quarenta) horas semanais ao Professor Tutor.

A equipe gestora organizará o horário das aulas atribuídas ao Professor Tutor considerando a disponibilidade de espaços físicos, a grade horária e os equipamentos disponíveis para uso do Tarefa SP em pelo menos uma aula semanal por turma.

Como selecionar os estudantes que participarão do projeto?

De acordo com a Resolução Seduc N° 46, a indicação dos estudantes deve contemplar aqueles que apresentam defasagem nas aprendizagens, levando em consideração:

- I - o desempenho do estudante na Prova Paulista nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática;
- II – o desempenho do estudante no SARESP (Sistema de Avaliação do

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

Rendimento Escolar do Estado de São Paulo) nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática;

III – o desempenho dos estudantes nas sondagens pedagógicas, disponibilizadas pela Secretaria e realizadas pela escola, que identificam dificuldades específicas e níveis de aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática.

O desempenho dos estudantes na Prova Paulista e no SARESP, das escolas selecionadas para o projeto, será disponibilizado para os Supervisores e PECs, das Diretorias de Ensino, responsáveis pelo projeto, que devem disponibilizar a lista de estudantes para as Unidades Escolares.

Quantos estudantes cada turma deve ter?

Os professores dos componentes de Língua Portuguesa e Matemática nas turmas das escolas participantes do Projeto, em conjunto

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

com o Professor Tutor, indicarão os estudantes que serão enturmados respectivamente nas turmas de +Língua Portuguesa e +Matemática.

As turmas serão formadas a partir da enturmação de estudantes de 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental que apresentam defasagens nas aprendizagens.

O Diretor de Escola/Diretor Escolar da unidade organizará as turmas e fará a enturmação dos estudantes indicados pelos docentes de Língua Portuguesa e Matemática na funcionalidade disponibilizada na Secretaria Escolar Digital (SED).

As turmas de +Língua Portuguesa ou +Matemática serão constituídas por **até 15 (quinze) estudantes**.

Como organizar a grade horária dos estudantes participantes do projeto?

As aulas do Projeto deverão ocorrer, preferencialmente, no momento das aulas de Língua Portuguesa e Matemática.

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

As escolas participantes poderão reagrupar os estudantes de diferentes turmas e/ou anos de acordo com suas necessidades de recomposição das aprendizagens, o horário das aulas de língua portuguesa e matemática e o número de estudantes que serão abrangidos pelo projeto.

Cada professor tutor terá até 6 turmas na escola em que for alocado. Dessa forma, o Diretor de Escola/Diretor Escolar da unidade terá como organizar a grade horária conforme exemplificado a seguir:

Distribuição dos estudantes de acordo com o volume que vão utilizar do material Coruja

Exemplo:

Turmas	Distribuição dos estudantes	Quantidade máxima de estudantes	Ano/série
1	volume 1	15	6 ^a ao 9 ^o
2	volume 2	15	6 ^a ao 9 ^o
3	volume 3	15	6 ^a ao 9 ^o

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

4	volume 4	15	6ª ao 9º
5	volume 5	15	6ª ao 9º
6	volumes variados (1, 2, 3 ou ,4, 5)	15	6ª ao 9º

Para um progresso mais eficaz, recomenda-se fortemente a implementação da **orientação acima** no projeto de recomposição da aprendizagem. Agrupar os estudantes por volume do Material Coruja facilita a organização e o gerenciamento das atividades pedagógicas, permitindo ao professor dedicar atenção específica às necessidades do grupo. Formar grupos de estudantes com dificuldades semelhantes torna a intervenção pedagógica mais direcionada e eficaz, abordando pontos específicos de cada grupo.

Essa abordagem contribui para uma sala de aula mais homogênea, onde os estudantes compartilham experiências similares, o que reduz a comparação com colegas mais avançados e promove um ambiente de aprendizagem mais equitativo. Além de reforçar conteúdos específicos, a orientação também colabora para o sentimento de autoeficácia. Ao receberem atenção em demandas e dúvidas similares, os estudantes

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

podem observar mais atentamente seus progressos e suas competências, dessa maneira, a tendência é também, sentir-se mais motivados e engajados com o processo de aprendizagem.

No entanto, cada escola possui autonomia e flexibilidade para organizar as turmas. Veja abaixo um exemplo de organização da grade horária:

Exemplo de organização da grade horária de um professor tutor de Língua Portuguesa

Professor Tutor de Língua Portuguesa				
Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
+Língua Portuguesa Turma 1		+Língua Portuguesa Turma 4 Tarefa SP		+Língua Portuguesa Turma 6
+Língua Portuguesa Turma 1	+Língua Portuguesa Turma 3 Tarefa SP	+Língua Portuguesa Turma 1 Tarefa SP	+Língua Portuguesa Turma 2	+Língua Portuguesa Turma 6
+Língua	+Língua	+Língua	+Língua	+Língua

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

Portuguesa Turma 3	Portuguesa Turma 6 Tarefa SP	Portuguesa Turma 2 Tarefa SP	Portuguesa Turma 5	Portuguesa Turma 5 Tarefa SP
+Língua Portuguesa Turma 3	+Língua Portuguesa Turma 2	+Língua Portuguesa Turma 4	+Língua Portuguesa Turma 5	
	Aula extra	+Língua Portuguesa Turma 4	Aula extra	

+ 2 aulas extras, que podem ser alocadas para turmas com maior dificuldade.

Cada escola possui autonomia e flexibilidade para organizar a sua grade horária. E para essa organização, lembre-se de levar em consideração o horário do ATPC individual específico para os professores tutores dos anos finais, indicado no item 5 deste documento orientador.

Como será o registro de frequência dos estudantes?

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

O registro de frequência segue sendo realizado pelo professor/a regente do ano/série. O professor tutor também deverá ter seu controle de frequência e compartilhar com o professor regente sempre que necessário.

3. Metodologia e Material didático

Por que trabalhar com recomposição das aprendizagens?

A recomposição de aprendizagens é um conjunto de estratégias que visa garantir a recuperação das aprendizagens comprometidas, principalmente durante o período de distanciamento social.

A pandemia aprofundou as desigualdades educacionais, especialmente entre a educação pública, aumentando a distância entre estudantes de diferentes contextos socioeconômicos. Diante desse cenário, a missão de quem trabalha pela qualidade da educação é garantir que todas as crianças e adolescentes tenham acesso a uma aprendizagem. Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

adequada, conforme preconizado pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Para entender a importância da recomposição de aprendizagens no contexto educacional atual, é fundamental diferenciá-la de processos tradicionais como o reforço e a recuperação escolar. A recomposição é mais ampla do que o reforço ou a recuperação escolar. Enquanto a recuperação é a retomada de um conteúdo ou habilidade que não foi bem assimilada, geralmente realizada no final de um semestre ou ano letivo, o reforço é um aprofundamento contínuo de conteúdos ou habilidades ao longo do ano, para estudantes que apresentam dificuldades. A recomposição, por outro lado, engloba ambos os processos, buscando acelerar o ensino e aprendizagem de forma abrangente e contínua, especialmente após o impacto da pandemia na educação.

O processo de recomposição de aprendizagem tem como foco a redução das desigualdades educacionais e o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e competências adequadas a cada etapa de ensino. Os estudantes alvo do projeto **Projeto Professor Tutor Anos Finais** são aqueles que, por diversos motivos, não conseguiram se apropriar dos conhecimentos esperados no tempo regular de aula, necessitando, assim,

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

de apoio pedagógico adicional.

Qual a metodologia e o material que será utilizado no projeto?

Para **fundamentar a recomposição de aprendizagem a partir da utilização do Material Coruja, emprega-se o Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA)**. O DUA é uma abordagem pedagógica que busca atender à diversidade dos estudantes, oferecendo múltiplas formas de engajamento, representação e expressão. A abordagem parte do princípio de que os estudantes são diferentes e, portanto, a instrução deve ser flexível para atender às suas diversas necessidades de aprendizagem.

Os princípios do DUA incluem:

- Múltiplas formas de engajamento: estimular e motivar os estudantes através de diferentes formas de envolvimento, respeitando suas necessidades e interesses individuais.
 - Múltiplas formas de representação: oferecer diferentes maneiras de
- Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

apresentar a informação para atender às diversas formas de compreensão dos estudantes.

- Múltiplas formas de expressão: permitir que os estudantes demonstrem o que sabem de diferentes formas, respeitando suas habilidades e preferências.

O Material Corujas foi concebido e desenvolvido dentro das recomendações do desenho universal da aprendizagem. Trata-se de um **material de natureza complementar**, que **pode ser adotado em diferentes contextos e propostas pedagógicas**. O objetivo é permitir que educadores adaptem e flexibilizem o processo de ensino e aprendizagem com vistas a alcançar todos os estudantes em sala de aula.

Dada a natureza complexa e interdisciplinar do processo de aprendizagem, o material foi planejado para que, no dia a dia, os professores possam lançar mão de recursos extras e diferenciados para atender a demanda heterogênea em sala de aula e permitir que todos os estudantes tenham acesso à aprendizagem.

A premissa do Coruja é que a diversidade de níveis de desenvolvimento, interesses e experiências dos estudantes precisa ser considerada no desenho do currículo, no planejamento e na execução do

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

processo de ensino e aprendizagem. O objetivo é que o material possa auxiliar educadores a ajustar o ensino, as atividades propostas e os produtos pedagógicos de acordo com as áreas de melhor desempenho e de maior dificuldade de cada estudante. É possível flexibilizar o percurso da aprendizagem dentro de uma mesma proposta curricular para que todos se engajem e se desenvolvam.

Esse processo descrito nos parágrafos anteriores chama-se **diferenciação da instrução** ou **do ensino**. Para alcançar o objetivo de diferenciar a instrução e garantir que todos aprendam, o Programa Coruja propõe que o estudante inicie sua recomposição a partir do volume que melhor atende suas necessidades de aprendizagem. Para poder identificar esse ponto de partida, o tutor aplicará uma sondagem que foi desenvolvida para indicar qual é o volume que melhor atende às demandas de aprendizagem de cada estudante.

A equidade só é alcançada quando temos a oportunidade de engajar todos os estudantes no processo, mesmo que isso signifique que eles partam de pontos diferentes, e avancem em velocidade diferente. É importante ter em mente que, em alguns casos, haverá a necessidade de uma intervenção pedagógica mais intensiva, para estudantes com

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

dificuldades ou demandas mais complexas.

Principais conceitos:

- O Coruja foi concebido como um material complementar, projetado para ser adotado em diferentes contextos e propostas pedagógicas.
- O Material foi desenvolvido com base nos princípios do Desenho Universal para a Aprendizagem, ou seja, ele é estruturado para atender a uma ampla gama de necessidades de aprendizagem promovendo a inclusão e a equidade ao oferecer múltiplas formas de engajamento, representação e expressão.
- O Coruja pode ser utilizado em diversas configurações de sala de aula, em turmas regulares ou de reforço, e em disciplinas de língua portuguesa e matemática.
- O Coruja é alinhado às competências da BNCC.

Como o material está organizado?

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

O Material Coruja é composto por **cinco volumes** em língua portuguesa e matemática. Cada volume é organizado em eixos e níveis que refletem as diversas etapas de desenvolvimento dos estudantes. São **quatro níveis crescentes de desempenho (vermelho, amarelo, verde e azul)** dentro de **quatro eixos de Língua Portuguesa** e de **quatro eixos de Matemática** que correspondem a habilidades e competências dos anos iniciais do ensino fundamental, de acordo com a BNCC (MEC, 2017).

Gestores e professores têm autonomia para selecionar e desenvolver uma gama de oportunidades e experiências que garantam que os estudantes adquiram domínio das habilidades e competências em alinhamento com as expectativas e direitos de aprendizagem estabelecidos pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC) para cada ciclo de escolaridade. Uma vez que os objetivos e as expectativas de aprendizagem foram estabelecidos, a diferenciação passa a ser essencial pois, naturalmente, as salas de aula costumam se distribuir em pelo menos **três grupos**:

- estudantes dentro da expectativa de aprendizagem para o ano escolar em que se encontram;
- estudantes aquém da expectativa de aprendizagem para o ano

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

escolar em que se encontram;

- estudantes além da expectativa de aprendizagem para o ano escolar em que se encontram.

O material Coruja, ao propor níveis crescentes de desafio para as habilidades e competências, permite que todos os estudantes possam ser atendidos, dentro de uma mesma turma.

Eixos, habilidades e níveis de aprendizagem

Os eixos do Material Coruja representam as principais áreas de conhecimento, enquanto as habilidades são as competências específicas dentro de cada eixo. Cada habilidade é trabalhada em níveis crescentes de desempenho (vermelho, amarelo, verde e azul), permitindo a adaptação do ensino ao estágio de aprendizagem de cada estudante. Essas informações se referem a [matriz de competências](#) dos componentes do Coruja.

Eixos:

Os eixos do Material Coruja representam as áreas principais de conhecimento e habilidades que os estudantes precisam desenvolver. Cada eixo é cuidadosamente elaborado para proporcionar uma cobertura

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

abrangente e profunda dos conteúdos.



Figura 9: Logos de cada um dos oito eixos

Habilidades:

As habilidades são as competências específicas que estão dentro de cada eixo e são trabalhadas a partir do nível de desempenho.

MATRIZ DE REFERÊNCIA CORUJA PARA A ÁREA DE LÍNGUA PORTUGUESA

EIXO	HABILIDADES	CÓDIGO BNCC
LÍNGUA PORTUGUESA	Usar memória auditiva. Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja	EF01LP02, EF01LP04,
	Identificar sílabas iniciais.	EF01LP27
	Identificar rimas.	EF01LP16, EF01LP38, EF02LP46
	Segmentar e contar sílabas.	EF01LP16, EF01LP27
MATEMÁTICA	Formar novas palavras acrescentando sílabas.	EF01LP16, EF02LP30

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

Níveis de aprendizagem:

Dentro de cada eixo, os conteúdos são divididos em níveis, que correspondem aos diferentes estágios de aprendizagem dos estudantes. Isso facilita a adaptação do ensino, permitindo que os educadores ofereçam desafios adequados a cada estudante.

No projeto Professor Tutor dos Anos Finais, todos os estudantes iniciarão no nível vermelho, que refere-se a introdução básica da habilidade, e irão progredindo de acordo com seu próprio ritmo de aprendizagem. Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

aprendizagem.

TABELA 1: LEGENDA DAS CORES COMO NÍVEIS DE DESEMPENHO.

NÍVEL DE DESEMPENHO	COR
Acima da expectativa	AZUL
Dentro da expectativa	VERDE
Pouco abaixo da expectativa	AMARELO
Muito abaixo da expectativa	VERMELHO

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

Portanto, os eixos do Material Coruja representam as principais áreas de conhecimento, enquanto as habilidades são as competências específicas dentro de cada eixo. Cada habilidade é trabalhada em níveis crescentes de desempenho (vermelho, amarelo, verde e azul), permitindo a adaptação do ensino ao estágio de aprendizagem de cada estudante.

O estudante segue o seu próprio ritmo de aprendizagem e sua progressão para o próximo nível ocorre após a conclusão do seu nível atual, ou seja, um estudante somente pode progredir para o nível amarelo após a conclusão de todas as atividades previstas no nível vermelho.



LÍNGUA PORTUGUESA

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

Eixos e Competências de Língua Portuguesa:

A matriz de competências de Língua Portuguesa do Material Coruja é organizada em quatro eixos principais: escuta dos sons da língua portuguesa, sistema de escrita alfabética, leitura e compreensão de textos e produção de texto escrito. Cada eixo aborda competências específicas que visam desenvolver habilidades fundamentais para a proficiência na língua.

EIXO ESCUTA DOS SONS DA LÍNGUA PORTUGUESA

- Participar de situações orais em sala de aula; Valorizar textos de tradição oral;
- Escutar textos lidos por terceiros com atenção; Extrair informações;
- Usar a memória auditiva para textos, frases, palavras e sílabas;
- Compreender que a fala pode ser dividida em unidades menores: frases, palavras, sílabas, fonemas;
- Identificar o número de sílabas das palavras;
- Realizar síntese e segmentação silábica;

EIXO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA

- Discriminar padrões visuais;
- Discriminar letras de outros símbolos;
- Reconhecer o próprio nome;
- Reconhecer, nomear e grafar as letras do alfabeto;
- Realizar ordenação das letras do alfabeto;
- Reconhecer, nomear e grafar palavras respeitando a correspondência grafema-fonema;

- Realizar síntese e segmentação fonêmica.

espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.

- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

EIXO LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS

- Identificar gêneros textuais sem autonomia;
- Identificar gêneros textuais com autonomia;
- Estabelecer relações lógicas a partir de imagens;
- Ler textos não verbais em diferentes suportes;
- Localizar informações explícitas em textos lidos sem autonomia;
- Localizar informações explícitas em textos lidos

EIXO PRODUÇÃO DE TEXTO ESCRITO

- Expandir o vocabulário de uso cotidiano, explorando o campo lexical;
- Explorar os significados e conceitos das palavras;
- Organizar narrativas com sequência lógico-temporal a partir de imagens;

- Realizar inferências a partir de um texto lido sem autonomia;
- Realizar inferências a partir de um texto lido com autonomia;
- Estabelecer relações lógicas entre as partes de um texto lido sem autonomia;
- Estabelecer relações lógicas entre as partes de um texto lido com autonomia;
- Relacionar textos verbais e não verbais;
- Identificar intertextualidade.

- Usar concordância verbal e nominal;
- Recontar e reescrever histórias com apoio de imagens;
- Selecionar e empregar vocabulário diversificado;
- Reescrever histórias de próprio punho;
- Organizar a escrita de frases curtas;
- Reescrever histórias.

Aplicação Individual da Sondagem

MATEMÁTICA

Eixos e Competências de Matemática:

A matriz de competências de Matemática do Material Coruja é organizada em quatro eixos principais: números, operações, espaço e forma, grandezas e tratamento da informação. Cada eixo aborda

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

competências específicas que visam desenvolver habilidades fundamentais para a proficiência em Matemática.

EIXO NÚMEROS

- Discriminar números de outros símbolos;
- Identificar números em diferentes contextos e funções;
- Associar a denominação do número à sua representação simbólica (0 a 1000);
- Estimar, comparar e ordenar grandezas numéricas aplicando o sistema de numeração decimal;
- Compreender que o valor do símbolo é alterado de acordo com sua posição no número (valor posicional);
- Denominar, representar, comparar e ordenar unidade, dezena, centena e milhar;
- Identificar sucessor e antecessor na linha numérica;
- Reconhecer frações unitárias usuais (meio, um

EIXO OPERAÇÕES

- Comunicar quantidades por meio de diferentes estratégias (unidade, dezena, centena, milhar);
- Resolver e elaborar problemas com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar;
- Resolver e elaborar problemas de adição, subtração, multiplicação e divisão em linguagem verbal, com suporte de imagens ou materiais de manipulação;
- Resolver operações de adição;
- Resolver operações de subtração;
- Resolver operações de multiplicação;
- Resolver operações de divisão.

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

EIXO ESPAÇO E FORMA

- Reconhecer e reproduzir padrões de formas e cores;
- Descrever, comparar, nomear e classificar figuras planas;
- Explicitar e representar informalmente a posição de pessoas e objetos utilizando

EIXO GRANDEZAS E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

- Ler e extrair informações quantitativas a partir de diferentes suportes;
- Comparar e ordenar grandezas;
- Identificar e usar instrumentos de medida;
- Compreender a duração de intervalos de tempo e suas unidades de medida: horas, semanas, meses

- Identificar vistas e perspectivas;
- Usar rotação, reflexão e translação para criar composições;

• Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.

• Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja

espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.

- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

Diferenciação da instrução com Material Coruja

Cada estudante é único, moldado pela interação contínua entre genética e experiência. Isso resulta em um perfil complexo e dinâmico de habilidades e limitações. A habilidade de um estudante em uma determinada área do conhecimento não prevê sua habilidade em outra área. Por essa razão, é essencial que a estrutura de ensino ofereça

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

diferentes opções para os estudantes: opções para perceber e entender o que está sendo ensinado, opções para aplicar o conhecimento de forma contextualizada e autônoma, e, sobretudo, opções para que cada estudante se engaje no processo de aprendizagem com interesse genuíno e contínuo.

Sabemos que o cérebro humano é altamente adaptativo, composto por redes interconectadas de neurônios e células. Essas redes estão constantemente se reorganizando ao longo da vida e as experiências de aprendizagem modulam as conexões neuronais entre diversas regiões cerebrais, reorganizando-as continuamente. Isso significa que o cérebro está em permanente transformação, e as mudanças nas conexões neuronais que sustentam a aprendizagem ocorrem quando os estudantes estão ativamente **engajados na aprendizagem** de informação relevante.

Quando as atividades são ajustadas ao nível de aprendizagem de cada estudante, elas tornam o processo de ensino mais eficaz e altamente motivador. Ao enfrentar desafios que estão alinhados com suas habilidades e interesses, os estudantes se sentem mais engajados e confiantes. Essa personalização do aprendizado, baseada na diferenciação, ajuda a fortalecer a **autoeficácia**, promovendo uma atitude positiva em relação à aprendizagem e incentivando a perseverança diante de dificuldades.

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

Uma faceta positiva da implementação de um programa de diferenciação da instrução é que podemos realizá-lo de forma gradual. São múltiplas as possibilidades de diversificação e, naturalmente, ao longo do tempo, resultados melhores serão obtidos se conseguirmos expandir a diferenciação para os diversos níveis do processo de ensino e aprendizagem. Todavia, no início, precisamos definir algumas áreas de prioridade para estabelecermos uma base de partida sólida e um planejamento realista. Veja a seguir as diferentes possibilidades de diferenciação:

- **Conteúdo:** abrange conhecimento, informações e domínio de habilidades que compõem as diretrizes curriculares. A diferenciação do conteúdo envolve a adaptação do que é ensinado para aumentar a sofisticação e a complexidade do material
 - **Processo:** refere-se às atividades e tarefas que levarão ao domínio de um conhecimento, habilidade e competência específicas. Trata-se de como o estudante interage com o material apresentado. Envolve metodologias de apresentação de materiais, atividades, processos de pensamento e elaboração de questões.
 - **Produto:** é o resultado da interação do estudante com o conteúdo; é
- Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

a evidência do que foi aprendido. Trata-se da demonstração do domínio das habilidades e competências necessárias para expressar o conteúdo.

- **Prontidão:** refere-se ao nível de desenvolvimento do estudante, ou seja, o conjunto integrado de suas habilidades sociais, cognitivas, motoras e de linguagem.
- **Interesse:** resulta da relevância que determinado assunto representa para cada estudante.

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

QUADRO 1. COMO DIFERENCIAR A INSTRUÇÃO?



A diferenciação da Instrução é o ponto de partida para flexibilizar conteúdo, processo e produto para desenvolver competências, diminuir defasagens e recompor aprendizagens. Como vimos acima, professores podem diferenciar conteúdo, processo e produto para atender a diversidade de estudantes no que se refere ao seu nível de

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

desenvolvimento, experiência e interesse.

Exemplos de diferenciação do conteúdo (aquilo que o professor planeja que o estudante aprenda e como o estudante vai acessar aquele conhecimento ou habilidade).

- Enfatizar a transversalidade dos conteúdos curriculares.
- Selecionar materiais multissensoriais acessíveis a todos os estudantes.

No Programa Coruja Escola, as competências dos volumes 1, 2 e 3 são abordadas a partir de histórias de forma a facilitar a contextualização e a transdisciplinaridade. Além disso, as atividades propostas envolvem sempre que possível a integração sensorial das experiências. A multimodalidade da experiência sensorial reforça a aprendizagem. Nos volumes 4 e 5, uma narrativa transversal permite a manutenção de um contexto para promover o processo de aprendizagem ao longo dos diferentes eixos.

Exemplos de diferenciação do processo. (apropriação e atribuição de sentido a determinado conhecimento ou habilidade).

- Agrupar os estudantes de diferentes formas, para oferecer instruções mais dirigidas a indivíduos, grupos pequenos ou para toda a turma.
 - Adequar o nível de complexidade das atividades propostas de forma
- Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

a engajar estudantes com diferentes níveis de aprendizagem.

- Diversificar os ambientes de aprendizagem para atender estudantes com diferentes interesses.

No Programa Coruja, uma sondagem (explorada no próximo capítulo) distribui os estudantes em diferentes níveis de conhecimento de acordo com seu desempenho. Isso permite que a instrução proposta esteja mais ajustada às necessidades de cada estudante. Além disso, essa distribuição também permite que a turma seja trabalhada em grupos menores, permitindo melhor engajamento e monitoramento de seu desenvolvimento.

Exemplos de diferenciação do produto (entregáveis que reflitam o domínio do conhecimento ou da habilidade ensinada).

- Oferecer opções para o estudante demonstrar o domínio do que ele está aprendendo, ou seja, para que ele perceba que tem autoeficácia, que está conseguindo progredir no seu processo de aprendizagem.

As atividades foram desenvolvidas para oferecer opções para o estudante expressar seus conhecimentos de diferentes formas. Além disso, como as atividades estão organizadas em diferentes níveis de complexidade, cada criança terá que entregar produtos mais ajustados ao

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

seu nível de desenvolvimento.

Como utilizar o material?

Cada escola receberá uma quantidade de cadernos impressos, que deverá ser entregue ao estudante de acordo com o volume em que ele se encontra. O volume correto será diagnosticado na sondagem.

O professor pode contar com um caderno digital específico para ele, com orientações sobre as atividades, que estará disponível em breve no repositório EFAPE.

O material deverá ser utilizado nas aulas de +Língua Portuguesa e +Matemática pelo menos 2 (duas) vezes por semana.

E 1 (uma) aula por semana do Projeto Professor Tutor Ano Finais, deverá ser dedicada ao uso da plataforma Tarefa SP, que terá atividades específicas do material Coruja para o estudante realizar.

4. Sondagem

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

A importância da sondagem

Enfrentamos um cenário geralmente desafiador na sala de aula: estudantes com níveis de conhecimento variados e diferentes ritmos de aprendizagem. A sondagem é uma oportunidade valiosa para compreender como cada estudante se organiza cognitivamente, pois permite que eles mostrem individualmente o que sabem e suas capacidades.

A sondagem tem um caráter diagnóstico que orienta o educador na definição das prioridades de ensino. Por meio da sondagem, é possível identificar o perfil do grupo, destacando os pontos fortes e fracos dos estudantes. Esse processo é fundamental para criar um ambiente de aprendizagem mais eficaz e inclusivo, atendendo às necessidades individuais de cada estudante.

O objetivo da sondagem no Projeto Professor Tutor Anos Finais é alocar os estudantes em um dos cinco volumes do material Coruja, assegurando que iniciem suas atividades conforme suas necessidades de aprendizagem. Isso garante que cada estudante receba o suporte adequado, fundamentado em uma avaliação precisa de suas habilidades e

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

conhecimentos.

A sondagem é o ponto de partida para a implementação do material Coruja no Projeto Professor Tutor Anos Finais. Ao avaliar individualmente as capacidades e conhecimentos dos estudantes, a sondagem oferece o direcionamento do volume de atividades correspondente.

Esse diagnóstico permite a alocação precisa dos estudantes nos diferentes volumes do material Coruja, garantindo que cada um inicie suas atividades de acordo com seu nível de aprendizagem. Assim, a sondagem garante que o suporte oferecido seja adequado e personalizado, promovendo um ambiente de aprendizagem eficaz.

Como é a sondagem?

A sondagem é a etapa inicial e essencial para a implementação eficaz do material Coruja no Projeto Professor Tutor Anos Finais. Sua aplicação correta garante que cada estudante seja posicionado no volume mais adequado de acordo com suas necessidades de aprendizagem, proporcionando um ensino personalizado e eficiente. A seguir,

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

apresentamos um guia detalhado sobre como aplicar a sondagem.

Para acessar as sondagens: clique [aqui](#).

Preparação para a Sondagem

5. Formação

Como serão as formações para implementação do projeto?

As formações para a implementação do projeto acontecerão presencialmente e por meio de ATPC EFAPE realizado de forma síncrona, na plataforma Microsoft Teams, conforme cronograma a seguir:

Mês	Data	Tipo de Atividade	Local/Plataforma
-----	------	-------------------	------------------

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

Agosto	08 e 09	Encontro Presencial	EFAPE
Outubro	a ser confirmada	Encontro Presencial	EFAPE
Agosto a Novembro	quinzenalmente	ATPC EFAPE	Microsoft Teams

Os encontros presenciais ocorrem em agosto e outubro, enquanto as ATPC EFAPE acontecem quinzenalmente via Microsoft Teams.

Os Encontros Presenciais terão como público-alvo o Professor Tutor nos Anos Finais das turmas +Matemática e +Língua Portuguesa e Professor Especialista em Currículo e Supervisor de Ensino/Educacional ponto focal de cada Diretoria de Ensino participante do Programa.

Serão ofertadas 2 ATPC EFAPE de forma síncrona nas seguintes turmas:

- Turma 1: Terças-feiras, das 13h às 14h30.
- Turma 2: Quintas-feiras, das 11h às 12h30.

O cronograma de datas da ATPC EFAPE bem como os links de acesso à formação e orientações complementares serão disponibilizados pela EFAPE e divulgados nos canais de comunicação.

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

6. Tarefa SP

Como é o desenho do Tarefa SP para o Projeto Professor Tutor Anos Finais?

O projeto inclui tarefas interativas digitais, disponibilizadas na plataforma Tarefa SP, que complementam as atividades propostas nos volumes do livro de instrução Coruja, funcionando como uma extensão da experiência do livro. O objetivo desse formato é ampliar a oferta de questões, para que o estudante tenha mais possibilidades de praticar as habilidades em desenvolvimento e, ainda, possa experienciar essa prática em um novo formato (mídia digital).

Além disso, o formato digital permite a obtenção de dados relevantes. Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

sobre a aprendizagem e evolução dos estudantes no projeto, que podem ser usados analiticamente para tomada de decisão sobre o andamento do projeto de Tutoria.

Para garantir coerência entre as tarefas digitais e as atividades propostas no material didático utilizado no projeto, as tarefas de tutoria seguem **a mesma organização dos volumes do livro de instrução Coruja**.

Sendo assim, também dentro do ambiente Tarefa SP, as tarefas de cada um dos componentes que constituem o projeto - Língua Portuguesa e Matemática - estão organizadas em:

- 5 volumes
- 2 partes por volume
- 4 eixos de aprendizagem por volume
- 4 níveis de desempenho por eixo

Informações detalhadas sobre os eixos de aprendizagem e os níveis de desempenho podem ser encontradas no item 3 deste documento orientador.

Relevante saber que será oferecida ao estudante **1 tarefa digital** por volume/parte/nível/eixo.

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

Perfil da tarefa:

Cada tarefa digital do projeto de Tutoria é composta de **6 questões**, que podem variar entre os seguintes formatos interativos:

- Múltipla escolha resposta única
- Múltipla escolha respostas múltiplas
- Ordenar frases
- Ordenar palavras/números
- Certo ou errado
- Preencher letras
- Preencher lacunas

Este projeto não inclui questões em formato dissertativo.

Outros aspectos relevantes sobre o perfil das tarefas de Tutoria são que:

- Abordam um contexto semelhante ao trabalhado em cada um dos volumes do livro de instrução Coruja (como as histórias infantis e os aspectos culturais das regiões brasileiras);
- Mobilizam as mesmas habilidades desenvolvidas nas atividades do

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

volume do livro de instrução Coruja correspondente;

- Podem incluir recursos digitais (tais como vídeos, áudios, imagens etc.) como suporte para a contextualização das questões;
- Buscam preservar uma linha narrativa e uma progressão cognitiva entre as questões, para garantir fluidez em sua realização.

Veja um **exemplo** de tarefa:

(Matemática - Volume 1 - Parte 2 - Nível verde - Eixo Números)

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem



Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

JOÃO ORGANIZOU SEUS FEIJÕES EM GRUPOS DE 10.

OBSERVE OS GRUPOS QUE JOÃO FORMOU E RESPONDA ÀS QUESTÕES 1, 2 E 3.



Obrigatória

Nota: 1

CONTE OS FEIJÕES QUE JOÃO ORGANIZOU E PREENCHA A LACUNA COM A QUANTIDADE CORRETA DE FEIJÕES.

Selecione as opções abaixo:

JOÃO ORGANIZOU FEIJÕES.

Verificar

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

Obrigatória

Nota: 1

CONTE QUANTOS GRUPOS COMPLETOS COM 10 FEIJÕES JOÃO CONSEGUIU FORMAR COM A QUANTIDADE QUE TINHA E MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA.

JOÃO FORMOU:

☐ 2 GRUPOS COM 10 FEIJÕES.

☐ 3 GRUPOS COM 10 FEIJÕES.

☐ 4 GRUPOS COM 10 FEIJÕES.

☐ 5 GRUPOS COM 10 FEIJÕES.

Verificar

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

Obrigatória Nota: 1

CONTE QUANTOS FEIJÕES FICARAM SOBRANDO DEPOIS QUE JOÃO COMPLETOU OS GRUPOS COM 10 FEIJÕES EM CADA.

EM SEGUIDA, COMPLETE A LACUNA COM A RESPOSTA CORRETA.

Selecione as opções abaixo:

FICARAM SOBRANDO FEIJÕES.

Verificar

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem


Obrigatória Nota: 1


JOÃO QUERIA CONTAR DO 1 ATÉ O 40, MAS SE ESQUECEU DA ORDEM DOS NÚMEROS.

COLOQUE OS NÚMEROS DE 1 A 40 NA ORDEM CORRETA, CLICANDO EM UM NÚMERO POR VEZ, DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

23	37	24	13	26	33	7	15	35	
39	10	2	14	31	12	32	36	38	
34	21	5	4	9	28	8	11	20	40
19	29	16	25	1	6	18	27	3	
17	30	22							

Resposta





Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem



Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem



☐ NA DÉCIMA FOLHA.

☐ NA VIGÉSIMA FOLHA.

☐ NA SEXTA FOLHA.

☐ NA DÉCIMA SEXTA FOLHA.

Verificar

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

CONTE DE 5 EM 5 E COMPLETE AS LACUNAS COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

Selecione as opções abaixo:

5 - - 15 -

- 25 - - 35 -

.

Verificar

CRÉDITOS DE IMAGEM: CANVA; SEDUC-SP/2024.

PARABÉNS!
VOCÊ COMPLETOU MAIS UM PASSO NA JORNADA DE TUTORIA.

Análise das respostas do estudante:

A própria plataforma faz a análise do desempenho do estudante nas questões. Em geral, cada uma das questões vale Nota 1, sendo que apenas Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

os formatos Múltipla escolha respostas múltiplas e Certo e errado permitem uma nota fracionada.

No contexto da interação do estudante com as tarefas na plataforma, é possível que ele, a cada questão que responder, acione o botão “Verificar” para que saiba se acertou ou errou a questão. Somente em caso de acerto, uma mensagem com a resolução é apresentada. Em caso de erro, é possível refazer a questão.

Desse modo, a dinâmica proposta permite que o estudante tenha relativa autonomia na realização da tarefa e a possibilidade de praticar as habilidades em desenvolvimento.

Somente quando o estudante entrega a tarefa como um todo é que a plataforma calcula o resultado dele. Esse resultado pode ser, então, um apoio na tomada de decisão do tutor acerca da evolução do estudante na jornada de Tutoria.

Rotina semanal para a realização da tarefa

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

As tarefas devem ser realizadas uma vez por semana, idealmente na terceira aula daquela semana. Por isso, é importante reservar uma sala de laboratório ou os equipamentos necessários para esse momento.

Os estudantes devem realizar as tarefas de acordo com o nível em que estão. Portanto, ao final da aula **anterior** ao uso da plataforma Tarefa SP, recomendamos que o tutor registre o volume, a parte, o eixo e o nível (cor) em que cada um está para poder atribuir-lhes a tarefa correspondente. O professor tutor poderá utilizar [essa planilha de acompanhamento](#) para fazer o registro. [Aqui](#) temos exemplos de como preenchê-la.

Importante: o registro deve considerar, prioritariamente, o último nível que o estudante concluiu. Caso ele não tenha concluído nenhum nível nesse período, registre o que está em andamento.

Uma vez feito o mapeamento, o tutor deve acessar o Gerenciador do Centro de Mídias e atribuir as tarefas à turma, como será apresentado a seguir.

Com tudo isso preparado, na aula com a plataforma Tarefa SP, todos os estudantes já terão o que precisam (equipamento e tarefa atribuída)

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

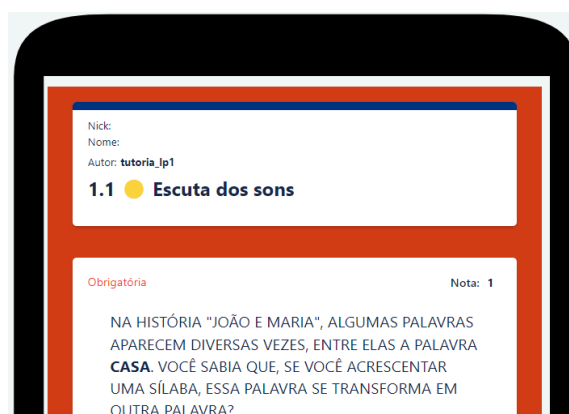
- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

para realizar as atividades.

Organização da tarefa

Como evidenciado anteriormente, as tarefas seguem a mesma organização do livro impresso, ou seja, elas também estão organizadas por volume, parte, eixo e nível. O título de cada tarefa indica tais categorias, como é possível ver no exemplo abaixo:



Exemplo de uma tarefa de sondagem organizada em uma interface digital. A interface é dividida em seções por cores: uma barra superior azul, uma barra lateral esquerda laranja e uma barra inferior verde. O conteúdo principal é branco e contém as seguintes informações:

- Nick:
- Nome:
- Autor: **tutoria_lp1**
- 1.1** ● **Escuta dos sons**
- Obrigatória
- Nota: 1
- NA HISTÓRIA "JOÃO E MARIA", ALGUMAS PALAVRAS APARECEM DIVERSAS VEZES, ENTRE ELAS A PALAVRA **CASA**. VOCÊ SABIA QUE, SE VOCÊ ACRESCENTAR UMA SÍLABA, ESSA PALAVRA SE TRANSFORMA EM OUTRA PALAVRA?

Exemplo: 1.1 ● Escuta dos Sons

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

- O primeiro número indica o Volume.
- O segundo número indica a Parte.
- A bolinha colorida indica o Nível.
- E o texto indica o nome do Eixo.

Assim, nesse exemplo, trata-se da tarefa do Volume 1 - Parte 1 - Do nível Amarelo - do Eixo “Escuta dos Sons”.

Como localizar as tarefas

O primeiro passo é acessar o CMSP com seu login e senha. Veja o tutorial ao final desta seção.

Uma vez logado, é preciso pesquisar as tarefas para fazer a atribuição para a turma.

Além do título que explicita as categorias, as tarefas contêm localizadores (*tags* ou etiquetas) para que o tutor consiga encontrá-las mais facilmente na plataforma.

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

Toda tarefa contém três localizadores:

1. Sigla do componente, seguido do número do volume.
2. Número do eixo
3. Cor do nível

Quanto mais localizadores são usados, mais restrito e preciso se torna o resultado da busca. No exemplo a seguir, ao usar os três localizadores (mat1; eixo2; vermelho), foram identificadas apenas as tarefas da parte 1 e da parte 2.



The screenshot shows a web interface titled 'Modelos'. At the top right is a button '+ Criar modelo'. Below the title is a breadcrumb 'Dashboard > Modelos'. A search bar contains 'mat1', 'eixo2', and 'vermelho'. To the right of the search bar is a toggle 'Registros excluídos' and a 'Procurar' button. Below the search bar is a table with the following data:

Id	Título	Autor	Localizador	Data da criação	Alterado em	
45817658	1.2 ● Operações	tutoria_mat1	mat1 eixo2 +1	16/07/2024	16/07/2024	➤ ⋮
45817393	1.1 ● Operações	tutoria_mat1	mat1 eixo2 +1	15/07/2024	15/07/2024	➤ ⋮

Se a pesquisa utilizar apenas dois localizadores (mat1; eixo2), por exemplo, o resultado será mais amplo:

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

Tipo de modelo

Todos

Buscar por

Localizador

Pressione enter para adicionar outro texto.

X

Registros excluídos

Procurar

mat1

X

eixo2

X

Id	Título	Autor	Localizador	Data da criação	Alterado em	
45817745	1.2 <div>Operações</div>	tutoria_mat1	<div>mat1</div> <div>eixo2</div> <div>+1</div>	16/07/2024	16/07/2024	<div></div> <div></div>
45817714	1.2 <div>Operações</div>	tutoria_mat1	<div>mat1</div> <div>eixo2</div> <div>+1</div>	16/07/2024	16/07/2024	<div></div> <div></div>
45817694	1.2 <div>Operações</div>	tutoria_mat1	<div>mat1</div> <div>eixo2</div> <div>+1</div>	16/07/2024	16/07/2024	<div></div> <div></div>
45817658	1.2 <div>Operações</div>	tutoria_mat1	<div>mat1</div> <div>eixo2</div> <div>+1</div>	16/07/2024	16/07/2024	<div></div> <div></div>
45817519	1.1 <div>Operações</div>	tutoria_mat1	<div>mat1</div> <div>eixo2</div> <div>+1</div>	15/07/2024	16/07/2024	<div></div> <div></div>
45817493	1.1 <div>Operações</div>	tutoria_mat1	<div>mat1</div> <div>eixo2</div> <div>+1</div>	15/07/2024	15/07/2024	<div></div> <div></div>
45817452	1.1 <div>Operações</div>	tutoria_mat1	<div>mat1</div> <div>eixo2</div> <div>+1</div>	15/07/2024	15/07/2024	<div></div> <div></div>

Cabe ao tutor identificar a forma como prefere trabalhar.

Veja a seguir os localizadores utilizados nas tarefas.

Componente e Volume	Eixo	Nível
mat1	eixo1	vermelho
mat2	eixo2	amarelo
mat3	eixo3	verde

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

mat4	eixo4	azul
mat5		

Componente e Volume	Eixo	Nível
lp1	eixo1	vermelho
lp2	eixo2	amarelo
lp3	eixo3	verde
lp4	eixo4	azul
lp5		

É possível combinar um localizador de cada coluna, totalizando, portanto, até três localizadores.

Encontradas as tarefas desejadas, o tutor pode clicar nos três pontinhos para visualizar o conteúdo da tarefa, se desejar, e deve atribuir para a turma correspondente.

Note que, quando o tutor atribuir uma tarefa, ele vai enviá-la para todos os estudantes da turma. Isso significa que os estudantes verão todas







Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

as tarefas atribuídas, e não apenas a que lhe cabe. Exemplo da visão do estudante no CMSP:

TUTORIA DE MATEMÁTICA

A fazer			
		Título	Publicado em
▼		1.2  Operações	24/07/2024
▼		1.2  Operações	24/07/2024
▼		1.2  Operações	24/07/2024

Com isso, na aula da tarefa, o tutor terá que lembrar ao estudante qual tarefa ele deve realizar.

Para ver o tutorial completo, clique [aqui](#). Nele você vai encontrar:

- Acesso ao CMSP
- Como fazer a pesquisa
- Como atribuir
- Data de vigência da tarefa
- Como o estudante encontra as tarefas no CMSP
- Como o estudante encontra as tarefas na Sala do Futuro

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

Sobre as notas das tarefas

Como mencionado, cada questão vale 1 ponto. Como, prioritariamente, a tarefa atribuída é relacionada ao nível que o estudante concluiu, nesses casos, o tutor pode considerar a nota final como um dado de aprendizagem, que, somado a outras evidências, pode ajudá-lo a definir o melhor encaminhamento.

Ressalta-se que a nota da tarefa não é um critério definitivo para encaminhar o estudante para o próximo nível ou eixo, e, sim, um instrumento que pode apoiar o diagnóstico e plano de ação do tutor. Nesse sentido, recomenda-se não abordar a nota tarefa com os estudantes.

A nota da tarefa pode ser vista de duas formas pelo tutor, através do:

- Gerenciador do CMSP
- BI

7. Enturmação na SED

Como e quem deve realizar a

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

enturmação dos estudantes no sistema?

A enturmação dos estudantes deve ocorrer através do link: <https://tutoria.educacao.sp.gov.br/>

*A funcionalidade estará disponível a partir do dia **06/08**.

Perfis com acesso e atribuições:

Diretor: Cadastra turma, Cadastra o tutor, Enturma o estudante.

Professor regente: Indica o estudante elegível a participar do projeto.

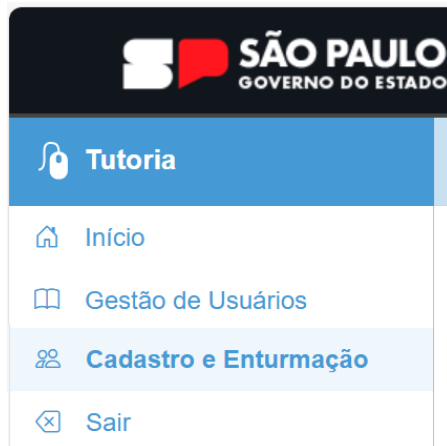
Professor tutor: Enturma o estudante que participará da tutoria.

Ao acessar a tela os perfis terão a seguinte visualização:

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem



1. O primeiro passo, no menu, “Gestão de Usuário” , o diretor deve cadastrar o professor tutor da Unidade Escolar. Nessa aba, o diretor consegue também pesquisar o professor tutor.

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

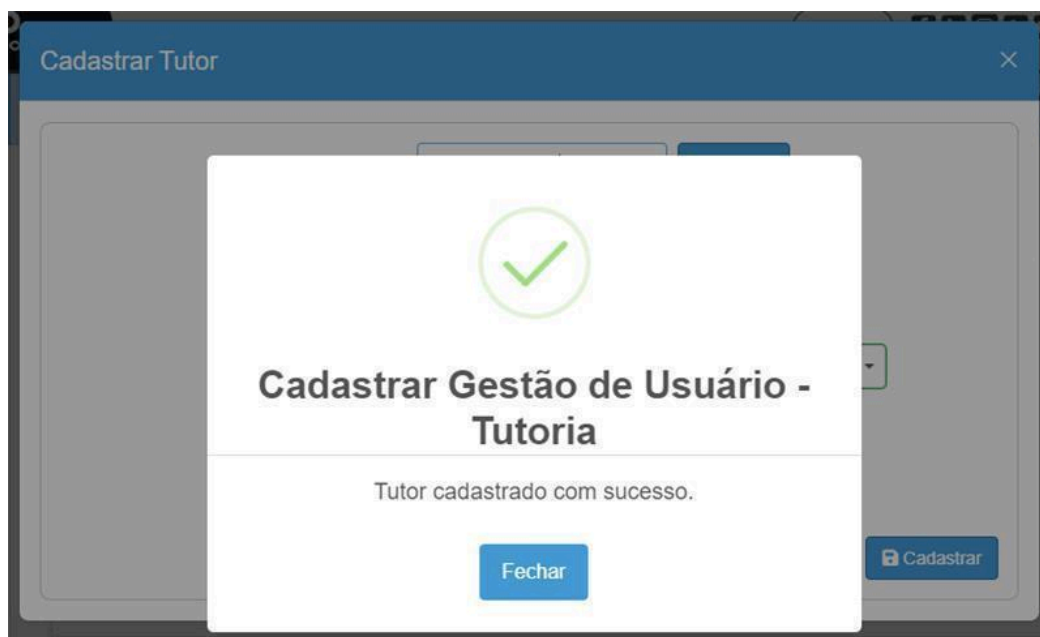
The screenshot displays the 'Gestão de Usuário - Tutoria' page. On the left, a sidebar contains links: 'Início', 'Gestão de Usuários' (highlighted with a red box), 'Cadastro e Enturmação', and 'Sair'. The main header shows the 'SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO' logo and social media icons. The user is logged in as 'Diretor Escolar/Diretor de Escola'. The main content area is titled 'Gestão de Usuário - Tutoria' and contains a form with the following fields: 'Nome:', 'Login:', 'CPF:', and 'Status:' (with a dropdown menu labeled 'Selecione...'). A '+ Cadastrar' button is highlighted with a green box. At the bottom right of the form are 'Pesquisar' and 'Limpar' buttons.

Após cadastrar o professor tutor, haverá uma mensagem confirmando a realização do cadastro, conforme segue:

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem



2. No menu “Cadastro e Enturmação” na aba “cadastrar Turma” o/a Diretor(a) escolar deve realizar o cadastro das turmas.

Com base na jornada do professor tutor e na carga horária mínima semanal que deve ser dedicada para cada turma participante do projeto, orientamos a criação de 6 (seis) turmas.

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

O/A diretor(a) deve realizar a indicação das turmas, para que o professor(a) regente possa indicar os estudantes.

Pontuamos que após a sondagem e enturmação final dos estudantes, é possível excluir e incluir novas turmas. Só não será possível excluir a turma, após a enturmação dos estudantes.

The screenshot displays the 'Cadastro e Enturmação - Tutoria' web application. On the left, a sidebar menu includes 'Início', 'Gestão de Usuários', 'Cadastro e Enturmação' (highlighted with a red box), and 'Sair'. The top header shows the user role as 'Diretor Escolar/Diretor de Escola'. The main content area features a title bar with 'Cadastrar Turma', 'Indicação Aluno Tutoria', and 'Enturmação Aluno Tutoria'. Below this, the 'Cadastro e Enturmação - Tutoria' form is visible. It contains several input fields: 'Ano Letivo' (2024), 'Rede de Ensino' (ESTADUAL - SE), 'Diretoria' (LESTE 5), 'Município' (SAO PAULO), and 'Escola' (JULIA AMALIA AZEVEDO ANTUNES PROFESSORA). A '+ Cadastrar Turma' button is located at the top right of the form. At the bottom right, there are 'Pesquisar' and 'Limpar' buttons.

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

Cadastrar e Editar Turma

Ano Letivo:

2024

Rede de Ensino:

ESTADUAL - SE

Diretoria:

LESTE 5

Escola:

JULIA AMALIA AZEVEDO ANTUNES PROFESSOR/

Tutor:

ELI.

Componente:

PORTUGUÊS

Nome Turma:

1995_LP_1

Limpar

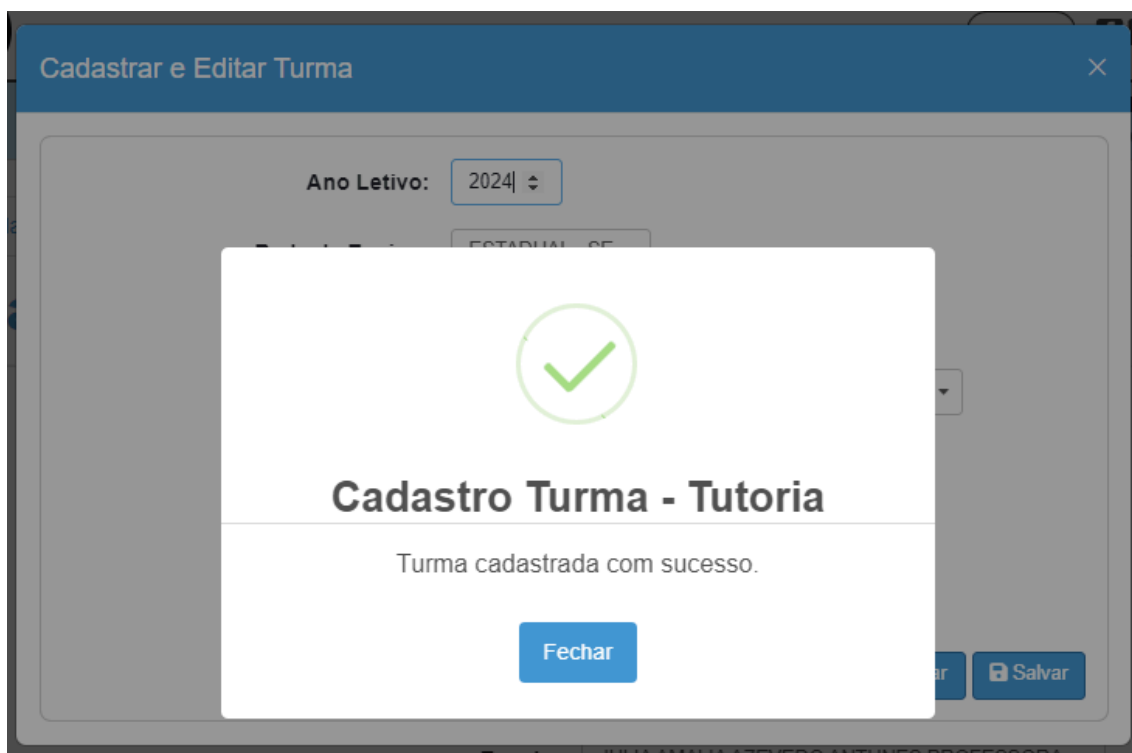
Voltar

Salvar

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem



3. No menu “Cadastro e Enturmação” na aba “Indicação estudante Tutoria” o professor regente, indica o estudante.

Caberá ao professor regente realizar a indicação dos estudantes que são elegíveis para participar do projeto de tutoria.

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

Trata-se de uma indicação preliminar. Com base na indicação do professor regente, o professor tutor aplicará as sondagens.

Professor

Cadastrar Turma Indicação Aluno Tutoria Enturmação Aluno Tutoria

Cadastro e Enturmação - Tutoria

Ano Letivo: 2024

Rede de Ensino: ESTADUAL - SE

Diretoria: ADAMANTINA

Município: ADAMANTINA

Escola: DURVALINO GRION PROF

Pesquisar Limpar

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

Alunos

6 ANO
7 ANO
8 ANO
9 ANO

Mostrar

Filtrar:

Selecione	Turma	RA	Digito	Nome do Aluno	Situação	Fim Matrícula
<input type="checkbox"/>	7º Ano B Integral Anual	000	2	Emanuel	Ativo	17/12/2024
<input type="checkbox"/>	7º Ano A Integral Anual	000	4	Gabriele	Ativo	17/12/2024
<input type="checkbox"/>	7º Ano B Integral Anual	000	6	João Riquelme	Ativo	17/12/2024
<input type="checkbox"/>	7º Ano B Integral Anual	000	7	Maria Eduarda	Ativo	17/12/2024
<input type="checkbox"/>	7º Ano A Integral Anual	000	5	Sara	Ativo	17/12/2024
<input type="checkbox"/>	7º Ano A Integral Anual	000	5	Vinicius Gabriel	Ativo	17/12/2024
<input type="checkbox"/>	7º Ano A Integral Anual	000	4	Weverton	Ativo	17/12/2024

Page 1 of 1

Indicação Tutoria

- Após a indicação dos estudantes elegíveis e após a aplicação da sondagem, no menu “Cadastro e Enturmação” na aba “Enturmação estudante Tutoria” o professor tutor ou o diretor devem enturmar os estudantes.

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

Professor

Cadastrar Turma Indicação Aluno Tutoria **Enturmação Aluno Tutoria**

Dados da Enturmação

Nome do Tutor:

Componente: MATEMÁTICA

Alunos

6 ANO 7 ANO 8 ANO

Mostrar Filtrar:

Turma	RA	Digito	Nome do Aluno	Nome Tutor	CPF	Enturmação	Desagrupar
6º Ano B Integral Anual	000	1	Alexia	Adineuza		Selecione...	<input type="checkbox"/>
6º Ano C Integral Anual	000	5	Ana Clara	Adineuza		Selecione...	<input type="checkbox"/>

2 items Page 1 of 1

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

Cadastrar Turma Indicação Aluno Tutoria Enturmação Aluno Tutoria

Cadastro e Enturmação - Tutoria

Informações Importantes:
 Para que a turma seja exibida no aplicativo do CMSP, é necessário que, após a indicação do professor, o processo de atualização seja finalizado.
 O aluno pode não aparecer imediatamente na turma.
 É necessário aguardar alguns minutos para que o sistema conclua a atualização, que ocorre todos os dias em tempo real e em horários específicos: 7:30, 12:30, 18:30 e 23:00.

Enturmação - Tutoria

Ano Letivo: 2024

Rede de Ensino: ESTADUAL - SE

Diretoria: ADAMANTINA

Município: ADAMANTINA

Escola: HELEN KELLER

Buscar Limpar

Mostrar: 10 Filtrar:

Turma	RA	Digito	Nome do Aluno	Nome Tutor	CPF	Nível de Enturmação	Status da Tutoria
6º Ano C Integral Anual	000	5	Devy	Ana	368.	30806_Mat_1	Concluído
6º Ano C Integral Anual	0001	7	Débora	Ana	368.	30806_Mat_1	Concluído

Page 1 of 1

Cronograma para enturmação na SED

PRÓXIMOS PASSOS AGOSTO:

Etapas	Responsáveis	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Cadastro do professor tutor na SED	Diretor Escolar															
Cadastro inicial das turmas na SED	Diretor Escolar															
Indicação do professor regente dos estudantes elegíveis	Professor regente															

Antes de iniciar a sondagem, é importante que o educador esteja

- Certifique-se de entender todas as instruções e critérios de avaliação.
- Prepare um ambiente para realizar a sondagem. Garanta que haja espaço suficiente para que o estudante possa se concentrar.
- Tenha à mão todos os materiais necessários, como folhas de sondagem, lápis, borracha e a versão de sondagem do professor.

Aplicação Individual da Sondagem

