



Perguntas Frequentes Leia SP

abril/2025





Há um Guia de Uso disponível para professores?

Sim! É possível acessar o Guia de Uso exclusivo para a Rede Estadual de SP na página inicial da plataforma:

- 1- Acesse a Sala do Futuro;
- 2- Clique no card do Programa Leia SP;
- 3- Na página inicial da plataforma, clique no banner abaixo:

A horizontal banner with an orange background. On the left is the 'Leia SP' logo. To its right, the text 'Tudo o que você precisa para aproveitar ao máximo a plataforma!' is displayed in white. Below this text is a yellow button with the text 'Acesse aqui o Guia de Uso completo.' in black. On the right side of the banner is a laptop displaying the Leia SP web interface, which includes a sidebar and a main content area with a large orange graphic.



A quais turmas é destinado o Programa Leia SP?

O acesso à plataforma é voltado aos estudantes matriculados nas turmas regulares de:

- 1- Ensino Fundamental Anos Finais;
- 2- Ensino Médio;
- 3- Ensino Médio com Itinerário de Formação Técnica Profissional



Onde estão os Clubes de Leitura?

Não há mais clubes de leitura. Os estudantes navegam livremente pelo acervo destinado ao seu segmento - Anos Finais ou Ensino Médio.

Importante:

Alunos de Anos Finais somente conseguem ter acesso ao acervo destinado a este segmento. Já alunos de Ensino Médio têm acesso ao acervo completo.



O estudante pode iniciar a leitura de mais de um livro ao mesmo tempo? É necessário devolver?

O estudante tem liberdade para navegar pelo acervo e iniciar quantas leituras quiser, no período que quiser.

A opção “remover das minhas leituras” existe, porém não se faz obrigatória para o início de uma nova leitura, nem para nenhuma outra ação dentro da plataforma.



É necessário que o professor indique a leitura na plataforma (utilizando a função “indicar leitura”) para contabilizar no BI?

Não. Todas as ações dos estudantes na plataforma são contabilizadas e, em nenhum momento são perdidas.

O professor pode usar a função “indicar leitura” para orientar e conduzir o trabalho com os estudantes sempre que desejar/precisar. Entretanto, não é obrigatório.



Tempo Válido de Leitura: o que é e como é contabilizado

abril/2025



O que é Tempo Válido de Leitura?

Para garantir que o tempo contabilizado realmente reflete um momento de leitura, utilizam-se como base estudos acadêmicos sobre a métrica WPM (Words per Minute - Palavras por Minuto). Esta métrica permite definir uma faixa esperada de palavras lidas para cada faixa etária, considerando diferentes níveis de fluência leitora dos alunos.

EFAF: de 15 a 270 palavras por minuto;

EM e Adultos: de 20 a 380 palavras por minuto.



O que é Tempo Válido de Leitura?

É importante ressaltar que, utilizando essa base de cálculo como referência, consideram-se também o número de palavras por página. Isso garante que recursos de acessibilidade como tamanho da fonte, espaçamento entre linhas e recurso de áudio; bem como páginas com imagens ou pouco texto, não prejudiquem a contabilização do tempo.

Importante: dessa maneira, comparar o tempo corrido (de relógio) com o tempo válido de leitura traduz uma leitura equivocada desses dados. Ou seja, marcar 20 minutos ininterruptos da aula não significa que os estudantes terão 20 minutos contabilizados nos relatórios.



Como ler os relatórios no Painel do Educador?

abril/2025



Como ler os relatórios no Painel do Educador?

Como funciona o Mapa de Leitura de Livros? ✕

Nosso sistema analisa a velocidade de leitura e a quantidade de texto em cada página, comparando com as velocidades esperadas para a faixa etária para identificar uma "leitura válida".



? Como interpretar esses dados? ✓

Acima de 50%

A maior parte das páginas foi lida com uma velocidade adequada.

Abaixo de 50%

A maior parte das páginas foi lida com uma velocidade acima e/ou abaixo do esperado, ou não foi lida.



Como ler os relatórios no Painel do Educador?

Árvore

Início Minhas leituras Tarefas **Painel do Educador** Pesquise na Árvore Marília

Resumo Geral

Desempenho

Relatório de Leitura

Relatório de Indicações

Relatório de Atividades

Resumo geral

Veja aqui os dados mais importantes do último mês.

Esse relatório é atualizado uma vez ao dia

Exportar

Secretaria SEDUC SP Diretoria de En... Todos Unidade Todos Turma Todos Usuários Todos Período Março

Filtrar

Ao clicar em “Painel do Educador”, certifique-se de utilizar todos os filtros necessários - **principalmente o período** - e não se esqueça de clicar em “Filtrar”.



Como ler os relatórios no Painel do Educador?

Ao selecionar uma escola, temos a visão a seguir: turma, leituras e usuários ativos.

Importante: nesse caso, “leituras” significa quantidade combinada de livros com, no mínimo, 50% das páginas lidas.

NOME ▾	LEITURAS ⓘ ▾	USUÁRIOS ▾	
7º ANO B INTEGRAL 9H ANUAL	38	35	MAIS DETALHES
1º SÉRIE B INTEGRAL 9H ANUAL	36	41	MAIS DETALHES
7º ANO C INTEGRAL 9H ANUAL	34	35	MAIS DETALHES
1º SÉRIE A INTEGRAL 9H ANUAL	22	40	MAIS DETALHES
7º ANO A INTEGRAL 9H ANUAL	16	35	MAIS DETALHES



Como ler os relatórios no Painel do Educador?

Clicando em “mais detalhes” na tela anterior, temos a visão ao lado: detalhamento das ações de cada estudante (nomes foram retirados para esta apresentação).

Importante: nesse caso, “aberturas” significa quantidade combinada de livros com, no mínimo, 1 página lida.

ABERTURAS ? ▾		LEITURAS ? ▲	
1	0	MAIS DETALHES	
1	0	MAIS DETALHES	
1	0	MAIS DETALHES	
1	0	MAIS DETALHES	



Como ler os relatórios no Painel do Educador?

Ao selecionar um aluno específico, clicando em “mais detalhes”, temos a visão abaixo.

Importante: esse é o tempo válido de leitura que mencionamos anteriormente. Ou seja, o total de tempo em que o aluno fez uma leitura válida, considerando os critérios adequados à faixa etária e todos os outros fatores já citados.

TIPO ↕	LEITURAS ↕	DATA ↕	TEMPO DE LEITURA (?) ↕	DADOS DE LEITURA (?)
Livro	Vidas secas Graciliano Ramos	28/03/2025	0h49m	20% <div><div></div></div>



Como ler os relatórios no Painel do Educador?

Percebam que, ao selecionar a mesma estudante no BI (segunda imagem), temos exatamente a mesma contabilização de tempo - 49 minutos.

TIPO ↕	LEITURAS ↕	DATA ↕	TEMPO DE LEITURA ? ↕	DADOS DE LEITURA ?
Livro	Vidas secas Graciliano Ramos	28/03/2025	0h49m	20% <div><div></div></div>

	28/03/2025	49,73	41,44%
--	------------	-------	--------



Como ler os relatórios no Painel do Educador?

Vamos, então, analisar o caso da estudante representada abaixo:

TIPO ↕	LEITURAS ↕	DATA ↕	TEMPO DE LEITURA ? ↕	DADOS DE LEITURA ?
Livro	Eu destilo melanina e mel Upile Chisala	25/02/2025	0h44m	89% <div><div></div></div>
Livro	Olhos d'água Conceição Evaristo	18/03/2025	2h21m	78% <div><div></div></div>
Livro	O menino maluquinho Ziraldo	25/03/2025	0h26m	90% <div><div></div></div>
Livro	A menina que roubava livros Markus Zusak	01/04/2025	0h0m	1% <div><div></div></div>
Livro	O homem que calculava Malba Tahan	01/04/2025	0h0m	1% <div><div></div></div>
Livro	Jornada dos games Time Árvore	01/04/2025	0h1m	1% <div><div></div></div>
Livro	A bailarina fantasma Socorro Acioli	02/04/2025	1h37m	62% <div><div></div></div>



Como ler os relatórios no Painel do Educador?

DATA ↕
25/02/2025
18/03/2025
25/03/2025
01/04/2025
01/04/2025
01/04/2025
02/04/2025

É de extrema importância prestar atenção aos filtros de data aplicados para a leitura do relatório. **Para este exemplo, mantivemos todo o período desde o início da utilização da plataforma.**

Para uma comparação efetiva entre Painel do Educador, registros do professor e BI, o recorte exato (ou mais aproximado possível) de período de análise é fundamental.

Veja a seguir:



Como ler os relatórios no Painel do Educador?

Pode parecer óbvio, mas é importante ressaltar: olhando para a contagem de tempo em cada período, temos uma leitura mais apurada e concreta dos dados.

Exemplo: ao analisar esta estudante no BI, se selecionamos a semana de 16 a 22/3, veremos 141 minutos de leitura.

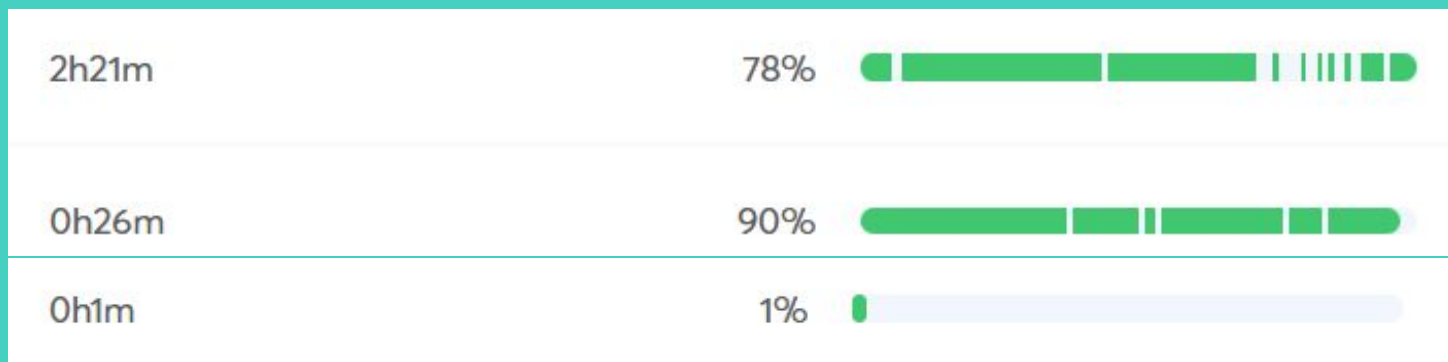
Já se selecionamos o período de 16 a 22/3 mais o período de 23 a 29/3, teremos o total de 167 minutos. E assim sucessivamente.

25/02/2025	0h44m
18/03/2025	2h21m
25/03/2025	0h26m
01/04/2025	0h0m



Como ler os relatórios no Painel do Educador?

Mas, e as tais “falhas” na barrinha verde?
Vamos fazer mais uma comparação:



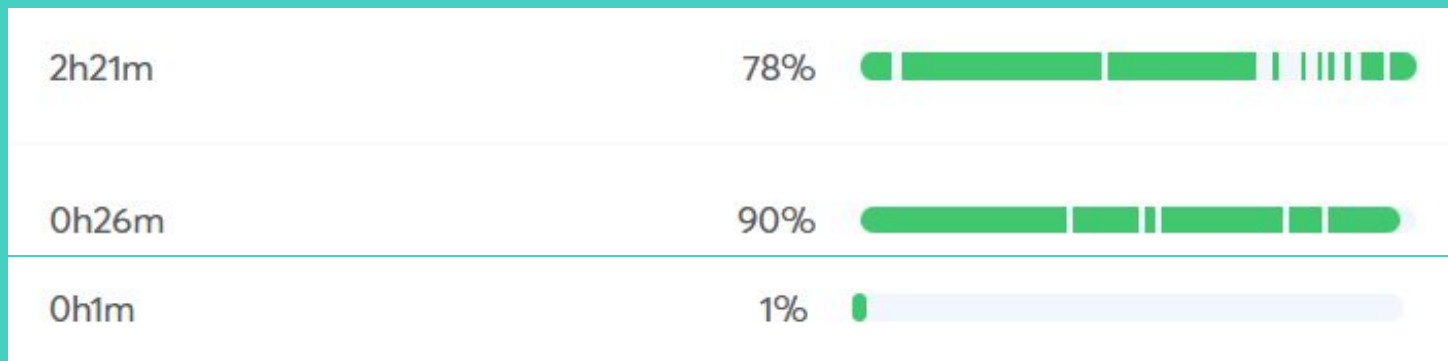
Os **minutos** mostram o **tempo válido** de leitura que a estudante utilizou no livro em questão.

A **barra verde** mostra o **progresso de leitura em relação ao tempo válido**. Ou seja, significa que **78% da leitura foi realizada dentro do tempo válido, que foi contabilizado em 2h21m**. Já os 22% restantes da leitura estão no tempo não válido.



Como ler os relatórios no Painel do Educador?

Mas, e as tais “falhas” na barrinha verde?
Vamos fazer mais uma comparação:



No segundo caso, claramente vemos a leitura de um livro menor (menos páginas ou menos palavras por página), pois a estudante levou 26 minutos válidos para a leitura.

Por último, podemos ver um livro que acabou de ser iniciado e, caso a estudante deseje continuar a leitura, ainda tem todo um progresso pela frente.



Como ler os relatórios no Painel do Educador?

Sendo assim, podemos afirmar que **não existem falhas na barrinha verde!**

Este recurso apenas traduz quanto da leitura foi realizada em tempo válido - considerando faixa etária, velocidade e média de palavras esperadas.

A barra não interfere na contagem do tempo, muito menos no BI. Porém, é um recurso rico que pode ser usado pelo professor para compreender a fluência leitora de seus estudantes.



Como ler os painéis no BI?

abril/2025



E como ler os painéis do BI?

Antes de mais nada, duas informações muito importantes:

- Os relatórios de leitura do Painel do Educador na plataforma são atualizados diariamente, mas não em tempo real. **O que o estudante faz na plataforma em um dia é refletido apenas no dia seguinte!**
- O BI é atualizado semanalmente, ao longo da segunda-feira. Ou seja, **sempre vai refletir o que foi contabilizado na plataforma na semana anterior.**



E como ler os painéis do BI?

Vamos falar de metas e objetivos pedagógicos?

No início do ano, divulgamos que a meta para o programa Leia SP seria de 30 minutos de leitura semanais por estudante e, quando as questões estivessem disponíveis, teríamos também que olhar para a quantidade de respostas corretas no período.

Durante o primeiro mês de uso, ouvimos vocês sobre a dificuldade de cumprir essa meta, uma vez que o componente de Redação e Leitura possui especificidades. Alinhamos, então, as áreas responsáveis e definimos uma nova meta, que passa a valer agora - abril de 2025.



E como ler os painéis do BI?

Vamos falar de metas e objetivos pedagógicos?

A partir de agora - abril/25 - temos **duas leituras** e dois “faróis” nos painéis do BI: **tempo de leitura e questões respondidas corretamente.**

As questões respondidas corretamente formam um farol - vermelho, amarelo e verde - semanal; já o tempo de leitura forma um farol mensal.

Nesse caso, assim como em Redação, a palavra **mensal quer dizer um total de 5 semanas.**



E como ler os painéis do BI?

Agora o BI do Leia SP possui duas visualizações diferentes:

- Semanal: meta e farol relacionados às questões;
- Mensal: meta e farol relacionados ao tempo válido de leitura.

Leia SP
Educação ANO LETIVO 2025

VISÃO: 01 - REGULAR

TIPO DE: Todos

TIPO ESTABELECIMENTO: Todos

PEI: Todos

TIPO DE ENSINO: Todos

TURNO: Todos

SÉRIE: Todos

PERÍODO: Semanal

Escolha a visualização dos dados: Mensal **Semanal**

Leia SP
Educação ANO LETIVO 2025

VISÃO: 01 - REGULAR

TIPO DE: Todos

TIPO ESTABELECIMENTO: Todos

PEI: Todos

TIPO DE ENSINO: Todos

TURNO: Todos

SÉRIE: Todos

PERÍODO: Semana Anterior

PERÍODO SELECIONADO: 23/02 a 29/03

Escolha a visualização dos dados: **Mensal** Semanal



E como ler os painéis do BI?

Agora o BI do Leia SP possui duas visualizações diferentes:

- Semanal: meta e farol relacionados às questões;
- Mensal: meta e farol relacionados ao tempo válido de leitura.

Garantir que estamos navegando pela visualização correta é de suma importância para uma interpretação fidedigna dos dados. Isso serve tanto para a análise dos dados de cada turma, quanto para cada escola e/ou cada Diretoria.

Não esquecer: a visualização mensal abrange sempre um conjunto de 5 semanas!



**Quais são as metas e como
são compostos os faróis?**

abril/2025

Árvore



E como ler os painéis do BI?

Vocês pediram e repensamos as metas! A partir de agora, olhamos para dois fatores: um mensal e um semanal.

Para o que devemos olhar **semanalmente**?

Questões respondidas corretamente!

Qual é a **meta semanal**?

Até 0,99 questões corretas	
Entre 1 e 1,99 questões corretas	
A partir de 2 questões corretas	



E como ler os painéis do BI?

Vocês pediram e repensamos as metas! A partir de agora, olhamos para dois fatores: um mensal e um semanal.

Para o que devemos olhar **mensalmente**?

Tempo Válido de Leitura!

Qual é a **meta mensal**? (5 semanas)

menor que 60 minutos	
entre 60 e 120	
maior ou igual a 120 minutos	



E como ler os painéis do BI?

Resumindo:

Não é preciso olhar para a barra verde, apenas para o tempo de leitura!

25/02/2025	0h44m
18/03/2025	2h21m
25/03/2025	0h26m
01/04/2025	0h0m

Lembrando: o filtro de tempo utilizado para analisar os dados na plataforma deve ser o mesmo filtro de tempo utilizado para analisar os dados no BI.



Preciso de ajuda! E agora?

abril/2025





Preciso de ajuda! E agora?

Antes de mais nada, sempre que um professor, coordenador, diretor ou estudante procurar um PEC devido a dúvidas, questionamentos ou angústias, é importante pensar:

- já me apropriei de todos os materiais orientadores, respostas a outros colegas no grupo, formações que recebi?
- consigo orientar esta pessoa que está me procurando?
- consigo compreender qual é o real problema por trás das perguntas ou reclamações que estão sendo feitas?



Preciso de ajuda! E agora?

Caso a resposta às perguntas anteriores seja sim:

- oriente a pessoa e pronto!

Caso a resposta seja não:

- do que preciso me apropriar mais?
- em que material encontro as respostas?
- quem pode me ajudar?
- como traduzir as questões que me foram direcionadas e procurar auxílio efetivo para essa orientação?
- de que evidências preciso?

E, apenas depois disso, procurar os canais de atendimento a seguir



Preciso de ajuda! E agora?

- **Dados no BI não condizem com o que é visto na plataforma:**
[Central de Atendimento SEDUC](#)
- **Sou PEC e não visualizo as escolas e turmas da minha DE na plataforma:**
[Central de Atendimento SEDUC](#)
Enviar e-mail com os dados e evidências para
marilia.rodrigues@fde.sp.gov.br
- **Sou Professor de Redação e Leitura e não tenho acesso. Ou não visualizo minhas turmas. Ou meus estudantes não têm acesso:**
[Central de Atendimento SEDUC](#)



Preciso de ajuda! E agora?

- O relatório da plataforma não condiz com o que está sendo realizado em aula:
- Desafios em relação ao processo de leitura dentro da plataforma (passagem de páginas, livro voltando ao início, entre outros):

Procurar atendimento no chat da plataforma Árvore



Preciso de ajuda! E agora?

Caso recebam questionamentos sobre algum título disponível na plataforma, os seguintes procedimentos deverão ser realizados: O questionamento deverá ser feito por escrito e enviado para a Diretoria de Ensino.

A Diretoria de Ensino, pode formar uma comissão e analisar o requerimento e dar um parecer: Após análise:

- 1º caso: A Diretoria de Ensino, conforme o caso, poderá dar a devolutiva direto para o requerente e se mesmo assim o requerente permanecer com a mesma posição, a Diretoria de Ensino, junto com seu parecer enviar para o e-mail:

coped.decegep@educacao.sp.gov.br

- 2º caso: A Diretoria de Ensino, poderá enviar com o parecer para o e-mail: coped.decegep@educacao.sp.gov.br

A COPED analisará, mediante o parecer da Diretoria de Ensino e por meio de uma comissão fará a devolutiva.



Onde encontro os materiais orientadores e gravações de reuniões?

abril/2025

Árvore



Repositório de materiais

Todos os materiais exclusivamente relacionados ao Leia SP ou à Plataforma Árvore estão reunidos aqui:

[Repositório de Materiais Leia SP 2025](#)

Este repositório será sempre atualizado conforme mais materiais forem criados.