

## PROVA PAULISTA 2º BIMESTRE DE 2025

### INFORMAÇÕES GERAIS

#### 1. Objetivo

A Prova Paulista tem por objetivo avaliar a aprendizagem dos estudantes a cada bimestre a partir da verificação dos conteúdos e habilidades por eles adquiridos. Os resultados da avaliação permitem orientar o professor na realização de intervenções pedagógicas, de acordo com as necessidades identificadas.

#### 2. Elegibilidade

A aplicação é disponibilizada para os estudantes do 4º ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais à 3ª série do Ensino Médio da rede de escolas do Estado de São Paulo.

As provas também são disponibilizadas para as escolas municipais do Estado de São Paulo, por meio do envio dos cadernos de prova em PDF, após a aplicação na rede estadual.

#### 3. Instrumentos avaliativos

##### 3.1. Formato das questões

As provas são compostas por questões de múltipla escolha, com apenas uma alternativa correta como gabarito.

##### 3.2. Quantidade e distribuição das questões por ano/série

##### EF Anos Iniciais (4º e 5º anos) - 60 itens (30 por dia)

COMPONENTES CURRICULARES	Dia 1	Dia 2
Língua Portuguesa	20	
Matemática		20
Ciências		10
Geografia	5	
História	5	

##### EF Anos Finais (6º a 8º anos) - 80 itens (40 por dia)

##### EF Anos Finais (9º ano) - 96 itens (48 por dia)

COMPONENTES CURRICULARES	6º ano		7º ano		8º ano		9º ano	
	Dia 1	Dia 2	Dia 1	Dia 2	Dia 1	Dia 2	Dia 1	Dia 2
Língua Portuguesa	20		20		20		20	
Língua Portuguesa - OE							8	
Língua Inglesa		5		5		5		5
Matemática		15		15		15		20
Matemática - OE								8
Ciências		10		10		10		15
Geografia	10		10		10		10	
História	10		10		10		10	
Educação financeira		5		5		5		
Tecnologia e Inovação		5		5		5		

**EM (1ª e 2ª séries) - 90 itens (45 por dia)**

**EM (3ª série) - 106 itens (53 por dia)**

	COMPONENTES CURRICULARES	1ª série		2ª série		3ª série - DIURNO		3ª série - NOTURNO	
		Dia 1	Dia 2	Dia 1	Dia 2	Dia 1	Dia 2	Dia 1	Dia 2
Formação Geral Básica	Língua Portuguesa	16		16		18		18	
	Língua Portuguesa - OE					8		8	
	Língua Inglesa			6		7		7	
	Matemática		16		16		18		13
	Matemática - OE						8		8
	Educação Financeira		6		6				
	Biologia		8		6				4
	Física		7		6		7		4
	Química		8		6				4
	Geografia	8		6				5	
	História	8		6		10		5	
	Filosofia	8							
	Sociologia			6					
Itinerários formativos: Matemática e Ciências da Natureza	Inglês	5							
	Programação				5		10		10
	Empreendedorismo			5		5		5	
	Biotecnologia					5		5	
	Química Aplicada						10		10
Itinerários formativos: Linguagens e Ciências Humanas	Inglês	5							
	Arte e Mídias Digitais					5		5	
	Liderança				5				
	Oratória			5		5		5	
	Geopolítica						10		10
	Filosofia e Sociedade Moderna						10		10

#### 4. Datas de aplicação

- 7º ano, 9º ano e 3ª série:
  - 1º dia: 09/06/2025
  - 2º dia: 10/06/2025
- 5º ano, 8º ano e 2ª série:
  - 1º dia: 11/06/2025
  - 2º dia: 12/06/2025
- 4º ano, 6º ano e 1ª série:
  - 1º dia: 13/06/2025
  - 2º dia: 16/06/2025
- Repescagem para todos os ano/série:
  - 1º dia: 17/06/2025
  - 2º dia: 18/06/2025

#### 5. Características da aplicação

##### 5.1. Formato e ambiente de disponibilização

A aplicação é digital para todos os estudantes da rede do Estado.

Ela ocorre no ambiente digital denominado Sala do Futuro, onde se tem acesso à avaliação, para ser respondida também de maneira digital. A cada dia será

disponibilizado um caderno por estudante, contendo todos os componentes curriculares previstos.

## **5.2. Disponibilização**

Cada estudante terá acesso à sua prova durante o período de aula em que está matriculado.

### **5.2.1. Tempo mínimo**

O **tempo mínimo** previsto para cada dia de avaliação é de 1 minuto por questão, totalizando:

- EFAI (4º e 5º anos): 30 minutos.
- EFAF (6º ao 9º anos): 40 minutos.
- EM (1ª a 3ª série): 45 minutos.

### **5.2.2. Tempo máximo**

O tempo máximo previsto para cada prova é de 3 horas no geral e 3 horas e 30 minutos para 9º e 3ª série, que contam com questões a mais de Orientações de Estudos.

Considerando os estudantes elegíveis aos serviços da educação especial, o tempo para as avaliações terá o acréscimo de 1 hora, totalizando 4 horas para as provas e, para 9º ano e 3ª série, 4 horas e 30 minutos.

## **6. Finalização da prova**

Ao final da avaliação, o estudante deve clicar em CONCLUIR para que ela seja registrada e sua nota contabilizada.

## **7. Gabarito e resultados**

O gabarito das provas será divulgado em 19/06, um dia após o término de toda a aplicação, incluindo o período de repescagem, com o objetivo de manter a confidencialidade das respostas até a realização da última avaliação.

Os resultados de desempenho nas provas serão disponibilizados no Super BI a partir do dia 10/06, conforme as provas forem finalizadas.

## **ANEXO 1 - Orientações para aplicação das provas**

- ✓ Organizar a sala de forma que os estudantes possam realizar a avaliação individualmente.
- ✓ Criar um clima agradável e tranquilo.

### **✓ Ler em voz alta as instruções para os estudantes:**

1. Guardem objetos pessoais, calculadoras e demais materiais alheios à prova.
  2. Cada questão tem uma única alternativa correta.
  3. Você poderá enviar a prova e deixar o local de prova somente após:
    - 3.1. EFAI: 30 minutos do início da aplicação.
    - 3.2. EFAF: 40 minutos do início da aplicação.
    - 3.3. EM: 45 minutos do início da aplicação.
  4. O tempo máximo disponível para estas provas é de 4 horas. Para 9º ano e 3ª série, o tempo máximo é de 4 horas e 30 minutos.
  5. Leia atentamente e procure responder a todas as questões com cuidado e atenção, procurando mostrar o que realmente sabe sobre o conteúdo avaliado.
  6. Quando terminar, não esqueça de CONCLUIR a prova na plataforma.
  7. Realize o log-off do CMSP, logo após enviar a prova e certifique-se se, de fato, o fez.
  8. Acene para chamar o aplicador, entregando eventuais rascunhos utilizados.
- ✓ Informar o token de acesso e autorizar o início da prova.
  - ✓ Auxiliar os estudantes que, porventura, tenham dificuldade no acesso e/ou na utilização dos equipamentos, se necessário.

Atenção: aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial é necessário promover as acessibilidades de acordo com a necessidade educacional dos estudantes, respeitando-se as especificidades de cada um, com a adoção das mesmas estratégias utilizadas em sala de aula, bem como os apoios, recursos e serviços já ofertados a estes estudantes.

- ✓ Circular pela sala e ficar atento a todos os fatos que ocorrem.
- ✓ Prestar atenção ao ritmo da realização da prova, para que a classe/turma vá fazendo a prova mais ou menos ao mesmo tempo.
- ✓ Ao término da aplicação, verificar se todos os equipamentos foram deslogados e desligados.